



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования
**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveui@mveui.ru, mveui.ru



В.В.Новикова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

основной профессиональной образовательной программы

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 20.02.04
Пожарная безопасность

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего
профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика,
финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
- проведения смены караулов пожарной части;
- организации связи в пожарной охране;
- проведения подготовки личного состава ГПС;
- организации деятельности газодымозащитной службы.

Уметь:

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;

-выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;

Знать:

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;

-порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

-порядок действий по тушению пожаров;

-приемы и способы тушения пожаров;

-особенности тушения пожаров на различных объектах.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 604 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –424 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа;

- самостоятельной работы обучающегося –142 часа;

- учебной практики – 72 часа (2 недели);

- производственной (по профилю специальности) практики – 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-2 ОК 4-5 ОК 6 ПК 1.1-3.3	Раздел 1 Организация деятельности ГПС. Раздел 2 Гарнизонная служба. Раздел 3 Караульная служба в подразделениях пожарной охраны.	252	168	48	-	84	-	-	-	-
ОК 8-9 ПК 1.1-3.3	Раздел 4 Понятие о пожарной профилактике. Раздел 5 Организация основных направлений деятельности ГПС.	172	114	36	-	58	-	-	-	-
	Учебная практика	72						72		
	Производственная (по профилю специальности) практика	108								108
	Всего:	604	282	84	-	142	-	72	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Организация деятельности Государственной противопожарной службы	52	
Тема 1.1. История пожарной охраны.	Содержание учебного материала	22	
	1 Становление пожарной охраны в эпоху древней Руси. Развитие пожарной охраны, издание первых нормативных документов. Пожарная охрана в системе МЧС России. Понятие о профессиональном стрессе.	8	1
	Самостоятельная работа. Составить реферат по истории пожарной охраны.	14	3
Тема 1.2. Организация деятельности ГПС	Содержание учебного материала	15	
	1 Ф3 от 21ю12.94 года № 69 «О пожарной безопасности». Направление деятельности ГПС МЧС России. Виды подразделений ГПС. Правовая и социальная защита личного состава ГПС	8	1
	Самостоятельная работа	7	
Тема 1.3. Порядок и условия прохождения службы в подразделениях ФПС МЧС РФ	Содержание учебного материала	15	
	1 Положение о прохождении службы в системе ГПС. Прием на службу, требования к кандидатам для работы в пожарной охране. Виды профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава. Режим работы, аттестация личного состава, порядок увольнения. Пенсионное обеспечение сотрудников ГПС.	8	1
	Самостоятельная работа	7	
Раздел 2	Гарнизонная служба пожарной охраны	56	
Тема 2.1. Общие положения о прохождении службы	Содержание учебного материала	16	
	1 Распорядок дня, условия для организации караульной службы. Документы службы, инструкции, служебные обязанности. Требования к размещению личного состава. Техника безопасности при несении службы.	8	1
	Самостоятельная работа. Сообщение: «Порядок прохождения службы»	8	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	18	

Гарнизонная служба. Должностные лица гарнизона.	1	Понятие гарнизона пожарной охраны. Задачи гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона. Планирующие документы гарнизонной службы. Гарнизонная служба в районах сельской местности.	8	1
	Самостоятельная работа		10	
Тема 2.3 Нештатные службы гарнизона. Особый противопожарный режим	Содержание учебного материала		22	
	1	Руководящие документы по созданию штатных служб. Понятие особого противопожарного режима. Задачи введения особого противопожарного режима.	8	1
	Практическое занятие № 1 Семинар по теме 2.1-2.3		4	2
Самостоятельная работа		10		
Раздел 3	Караульная служба в подразделениях пожарной охраны		154	
Тема 3.1 Организация и несение караульной службы в	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие караульной службы. Внутренний распорядок, порядок организации и контроля за несением службы. Контроль за оперативной обстановкой в районе выезда подразделения. Содержание техники и пожарно-технического вооружения.	10	1
Тема 3.2 Обязанности должностных лиц караула подразделений. Начальник караула.	Содержание учебного материала		14	
	1	Служебные обязанности начальника караула. Обеспечение боеготовности караула. Ответственность за изменением обстановки в районе выезда. Права по соблюдению дисциплины среди личного состава. Меры по содержанию техники и вооружения в технически исправном состоянии.	10	1
	Самостоятельная работа		4	
Тема 3.3 Обязанности должностных лиц караула. Командир отделения, водитель.	Содержание учебного материала		14	
	1	Прием закрепленной техники и вооружения. Организация службы внутреннего наряда. Проведение занятий и отработка нормативов по ПСП с личным составом отделения. Прием закрепленного автомобиля. Проверка насоса на сухой вакуум. Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля.	10	1
	Самостоятельная работа		4	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		46	

Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный.	1	Порядок прима средств связи и документации на пункте связи части. Передача сводки и прием сообщений с объектов с ночным пребыванием людей. Порядок подмены диспетчера в часы отдыха и отпусков. Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения. Порядок замещения закрепленных СИЗОД, их содержание. Несение службы внутреннего наряда. Соблюдение установленной формы одежды.	10	2
		Практическое занятие № 2 по теме 3.4. Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный.	16	2
		Практическое занятие №3 по теме 3.4. Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный.	16	2
	Самостоятельная работа		4	
Тема 3.5 Размещение личного состава, внутренний распорядок	Содержание учебного материала		14	
	1	Необходимый перечень служебных помещений. Размещение караульного помещения, условия безопасного выхода в гараж. Организация ночного отдыха личного состава, дежурное освещение. Размещение оперативно-служебной документации. Содержание внутреннего распорядка.	10	1
		Самостоятельная работа. Разработать проект помещения пожарного депо	4	3
Тема 3.6 Смена караулов в подразделении.	Содержание учебного материала		18	
	1	Подготовка сменяющегося и заступающего караула к смене. Порядок построения, подведение итогов и задачи заступающему караулу. Прием техники, служебных помещений, документации, постов ГДЗС. Выезд караула по тревоге до смены караулов. Доклады о приеме и сдаче дежурства руководству, подача сигнала отбой.	10	1
		Практическое занятие № 4. Деловая игра Смена караула. Несение службы в карауле.	4	2
	Самостоятельная работа. Разработать схему расстановки караулов при разводе		4	3
Тема 3.7 Внутренний наряд в подразделении.	Содержание учебного материала		14	
	1	Дежурный по караулу, обязанности при несении службы. Дневальный по гаражу, обязанности при несении службы. Постовой у фасада, обязанности при несении службы. Контроль за организацией и несением службы внутренним нарядом караула.	10	1
	Самостоятельная работа.		4	

Тема 3.8 Основы управления действиями подразделений на пожаре.	Содержание учебного материала		24	
	1	Права и обязанности руководителя тушением пожара. Создание оперативного штаба на пожаре, его задачи. Тыловое обеспечение тушением пожара. Создание участков и секторов тушения. Взаимодействие со службами жизнеобеспечения.	10	2
		Практическое занятие № 5. Основы управления действиями подразделений на пожаре.	6	
		Практическое занятие №6 Семинар по темам 3.1-3.8	4	
	Самостоятельная работа.		4	
Раздел 4	Понятие о пожарной профилактике		65	
Тема 4.1 Общие требования противопожарного режима. Приказ МЧС РФ № 390 от 25.04.2012г.	Содержание учебного материала		32	
	1	Пути эвакуации, требования пожарной безопасности к их содержанию. Обеспечение первичными средствами пожаротушения. Планы эвакуации, инструкции о мерах пожарной безопасности. Содержание и эксплуатация средств противопожарной автоматики. Противопожарное водоснабжение, содержание источников противопожарного водоснабжения. Содержание территорий, подъездов к зданиям.	10	1
		Практическое занятие № 7 Семинар по теме «Общие требования противопожарного режима. Приказ МЧС РФ № 390 от 25.04.2012г.»	8	
	Самостоятельная работа.		14	
Тема 4.2 Обеспечение пожарной безопасности людей в здании.	Содержание учебного материала		35	
	1	Причины пожаров в жилых зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования.	10	1
	2	Содержание подвалов, чердачных помещений, хозяйственных построек. Размещение газобаллонного оборудования. Меры пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления.		
		Практическое занятие № 8 Обеспечение пожарной безопасности людей в здании	10	
	Самостоятельная работа.		15	
Раздел 5	Организация основных направлений деятельности подразделений		95	
Тема 5.1 Организация газодымозащитной службы.	Содержание учебного материала		21	
	1	Организация деятельности газодымозащитной службы. Подготовка личного состава для работы в СИЗОД. Содержание аппаратов защиты органов дыхания, ремонт, обслуживание.	10	1

		Порядок оснащения и содержания постов и баз ГДЗС.		
		Практическое занятие № 9. Организация газодымозащитной службы	4	2
Тема 5.2 Организация связи пожарной охраны.		Самостоятельная работа.	7	
		Содержание учебного материала	17	
	1	Организация и создание единых дежурно-диспетчерских служб. Виды связи с подразделениями пожарной охраны гарнизона.	10	1
		Организация связи при тушении пожаров. Виды радиостанций и проводной связи и переговорных устройств.		
		Самостоятельная работа. Составить схему организации связи гарнизона.	7	3
Тема 5.3 Организация подготовки личного состава ГПС.		Содержание учебного материала	21	
		Программа подготовки личного состава пожарной охраны. Первоначальная подготовка пожарных в караулах и учебных центрах. Подготовка начальствующего состава в учебных заведения МЧС РФ. Самостоятельная подготовка оперативного состава Школы оперативного мастерства. Стажировка руководителей подразделений при дежурной службе пожаротушения. Разбор пожаров, анализ боевых действий.	10	1
		Практическое занятие № 10. Организация подготовки личного состава ГПС.	4	2
		Самостоятельная работа. Разработать конспект для проведения занятий с караулом.	7	3
Тема 5.4 Техника безопасности при ведении боевых действий на пожаре.		Содержание учебного материала	18	
	1	Порядок прокладки рукавных линий. Техника безопасности при тушении пожаров в высотных зданиях. Техника безопасности при подаче огнетушащих средств. Техника безопасности при тушении пожаров на взрывоопасных объектах. Правила проведения работ по вскрытию и разборке конструкций	10	1
		Самостоятельная работа.	8	
Тема 5.5 Обязанности пожарного при тушении пожара.		Содержание учебного материала	16	
	1	Прокладка рукавных линий. Позиция ствольщика, работа со стволом. Техника безопасности при прокладке рукавных линий и при работе на высотах. Выполнение специальных видов работ.	8	1
		Практическое занятие № 11. Обязанности пожарного при тушении пожара	8	2

Дифференцированный зачет	2	1		
	Итого по МДК 04.01.		424	
<p align="center"><u>Производственная (по профилю специальности) практика</u></p> <p>МДК 04.01 Виды работ: Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности. Проанализировать «Виды и основные задачи пожарной охраны» и составить таблицу. Составить схему организационной структуры пожарной части Дать характеристику должностным обязанностям дежурного по караулу в соответствии с уставом; перечислить меры дисциплинарного воздействия за нарушение должностных обязанностей Проанализировать инструкцию по составлению плана тушения пожара и карточки тушения пожара. Оформить карточку тушения пожара детского дошкольного учреждения Обосновать порядок смены караула (дежурства смены) в подразделениях, определить ответственного за смену караула; составить схему построения личного состава караула В соответствии с уставом дать характеристику должностным обязанностям лиц караула: дневального по помещениям, постового фасада, водителя, диспетчера; предоставить оформленные инструкции Составить таблицу «обязанности и права участников тушения пожара» Составить схему организации оперативного штаба пожаротушения и участков тушения пожаров Систематизировать и оформить таблицу «Основные принципы управления боевыми действиями на пожаре» Обосновать принципы выбора решающих направлений Оформить таблицу «Тактико-технические характеристики СИЗОД в подразделениях пожарной охраны» На основании правил и порядка размещение личного состава: - принять участие в поддержании распорядка дня личного состава; - описать правила, размещение и распорядок дня личного состава В присутствии диспетчера привести радиостанцию в рабочее положение, произвести запись в журнале переговоров диспетчера с пожарными подразделениями. Описать организацию радиосвязи при тушении пожаров по повышенному номеру вызова на объект с массовым пребыванием людей. Изучить и описать нормативы по пожарно-строевой подготовке: - вязка спасательного кресла; - закрепление спасательной веревки за конструкцию;- надевание боевой одежды и снаряжения; - подъем по штурмовой лестнице; - подъем по трехколенной лестнице; - прокладка рукавных линий;- спасание пострадавшего с окна 4 этажа по спасательной веревке; - сбор и выезд по тревоге; - одевание тепло-отражательного костюма. Практически отработать нормативы по пожарно-строевой подготовке с предоставлением фотоотчета: - вязка спасательного кресла; -закрепление спасательной веревки за конструкцию; надевание боевой одежды и снаряжения. Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета. Сдача его на проверку руководителю Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>			<p align="center">108 часов (3 недели)</p>	<p align="center">3</p>

<p>Учебная практика Виды работ: 1 Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда. 2 Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части. 3 Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части. 4 Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами. 5 Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части. 6 Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части. 7 Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части. 8 Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства. 9 Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части. 10 Изучение и выполнение обязанностей пожарного и подменного радиотелефониста пожарной части. 11 Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля. 12 Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула 13 Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. 14 Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение. 15 Получение навыков проведения боевой проверки и проверки №1 ДАСВ. 16 Изучение обязанностей газодымозащитника, постового на посту безопасности в части соблюдения мер безопасности при работе в СИЗОД. 17 Проведение разведки звеном ГДЗС. Способы отыскивания людей в задымлённом помещении 18 Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах.</p>	72 часа (2 недели)	
Всего по ПМ 604 часа		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда; тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; аварийно-спасательной и пожарной техники: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер – манекен для практических занятий «Максим-III», шумомер СЕМ DT-805 L, дозиметр «РАДЭКС - РД 1503", костюм спасателя, Противогаз ГП-7, Весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр MASTECH-VS8229, каска защитная, сейф.

Пожарно-спасательный костюм, комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, Сумка медицинская; комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей.

Учебные фильмы:

- 1)Инородное тело
- 2)Десмуригия-наложение повязок
- 3)Сердечно-легочная реанимация
- 4)ГО и ЧС
- 5)Спасатель МЧС
- 6)Безопасность при смерчах и ураганах
- 7)Безопасность при землетрясениях
- 8)Антитеррор
- 9)Гражданская оборона в сельской местности
- 10)Гражданская оборона при ЧС природного характера
- 11)Гражданская оборона современной России

Лаборатории:

аварийно-спасательной и пожарной техники: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер-манекен для практических занятий «Максим-III», костюм спасателя, Противогаз ГП-5, весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр, БОП (боевая одежда пожарного), каска пожарная, костюм теплоотражательный ТК-800, фонарь групповой, радиостанция переносная АРГУТ, каска защитная, сейф,

комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, сумка медицинская; Огнетушитель порошковый ОП-5.

Огнетушитель порошковый ОП-2-1 шт.; огнетушитель- ОУ-5 огнетушитель углекислотный-1 шт.

Ствол воздушно-пенный (СВП)

Ручной ствол В (перекрывной) РС-50 (диаметр 50) Радиостанция переносная

Радиостанция стационарная Ручной ствол А РС-70 Ручной ствол В (РС-50) Ручной ствол В (РС-50)

Противогаз гражданский (ГП) Прибор ИД-1 (измеряющий дозатор)

Ствол ГПС-600 (генератор пены средней кратности производительность 600 л. в сек) Колонка пожарная

Гидроэлеватор Г-600

Ранец противопожарный «Ермак»

Альпинистское снаряжение (страховочные системы, веревки, карабины, жумары, спусковые устройства)

Комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей,

Учебные фильмы:

- 1) Инородное тело
- 2) Десмуригия-наложение повязок
- 3) Сердечно-легочная реанимация
- 4) ГО и ЧС
- 5) Спасатель МЧС
- 6) Безопасность при смерчах и ураганах
- 7) Безопасность при землетрясениях
- 8) Антитеррор
- 9) Гражданская оборона в сельской местности
- 10) Гражданская оборона при ЧС природного характера
- 11) Гражданская оборона современной России

Учебная пожарная часть: Пункт связи части, учебный класс, кабинет начальника караула, гараж для пожарных машин, пожарный автомобиль АЦ-2,2-40 (3307), аварийно- спасательный автомобиль, лестница штурмовая, комплект диэлектрических средств, пост технического обслуживания автомобилей,

контрольный пост (база) ГДЗС), пожарная мотопомпа «Гейзер» МП-20/100 на учебной пожарной базе

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru>
2. Конюков А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий [Электронный ресурс]: методические указания/ Конюков А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 14 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1. Конюков А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий [Электронный ресурс]: методические указания/ Конюков А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 14 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день.

На освоение профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям отводится 424 аудиторных часа.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в учебном центре противопожарной службы по Саратовской области в рамках профессионального модуля выполнение работ по профессии пожарный.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На учебную практику отводится 2 недели – 72 часа. На производственную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю отводится 3 недели – 108 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, а также ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

– наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

– опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

–прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1-1.4	Иметь практический опыт: работать на пожаре и выполнять обязанности пожарного при тушении пожара; организации караульной службы уметь: пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей Знать: - руководящие документы по организации службы, пожаротушения; - правила техники безопасности; - порядок выезда и этапы боевого развертывания - классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров	1. Интерпретация результатов наблюдений за освоением образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; -
ПК 2.1-2.4	иметь практический опыт: проводить пожарно-техническое обследование жилого сектора. уметь: выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; рассчитывать силы и средства для тушения пожара; знать: приемы и способы тушения пожаров и проведения АСР;	опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций
ПК 3.1-3.3	иметь практический опыт: выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке; пользоваться пожарно-техническим вооружением; уметь: пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ;	5 Итоговая аттестация в форме экзамена по МДК 05.01 и дифференцированный зачет по учебной практике б Квалификацию

	<p>выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;</p> <p>знать: порядок оценки обстановки на пожаре;</p> <p>порядок действий по тушению пожаров;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров;</p> <p>особенности тушения пожаров на различных объектах;</p> <p>способы организации проведения спасательных работ в условиях ЧС.</p>	<p>нный экзамен</p>
--	---	---------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. Участие во внеучебной деятельности.	<p>1.Интерпретация результатов наблюдений за освоением образовательной программы</p> <p>2.Стартовая диагностика подготовки обучающихся;</p> <p>3.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; <p>4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций</p> <p>5 Итоговая</p>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения работ. Своевременная сдача заданий. Умение ставить цели и определять порядок их осуществления, обобщать и выполнять анализ полученных результатов.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проявление активности в процессе принятия решений; умение брать ответственность за принятые решения при освоения профессиональной деятельности.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ. Оценка информации по изучаемым темам. Умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе. Грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам. Правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета).	

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе.</p>	<p>аттестация в форме экзамена по МДК 05.01 и дифференцированный зачет по учебной практике 6 Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами». Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Умение пользоваться нормативной литературой. Цель и задачи профессионального обучения. Знания по освоению профессии. Проверка освоения программы подготовки личного состава.</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Правильная оценка обстановки на пожаре. Умение выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке в различных ситуациях. Обязанности при объявлении особых режимов работы.</p>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание возможностей информационных технологий при подготовке к будущей профессиональной деятельности; Умение использовать возможности современных технологий в учебном процессе при освоении видом профессиональной деятельности</p>	

